

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Программа обучения

«Адаптивный спецатлон для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

Шуя 2017

## **1. Цели реализации программы**

Целью реализации программы является расширение профессиональной компетенции о роли и месте адаптивного спецатлона в адаптивного физического воспитания, реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Программа ориентирована на специалистов по адаптивной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья, специалистов коррекционных образовательных организаций, специалистов по реабилитации, представителей общественных организаций, учителей по физической культуре, тренеров. Предполагает методическую подготовку и формирование основных практических умений по организации занятий и использования средств спецатлона с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

Задачи:

- сформировать знания об особенностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать систему знаний об адаптивном спецатлоне и возможности использования в физическом воспитании обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп;
- сформировать умения практической реализации в организации и проведении занятий и соревнований по спецатлону с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

## **2. Характеристика нового вида деятельности, новой квалификации**

- область профессиональной деятельности: адаптивное физическое воспитание, специальное коррекционное образование;
- объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, диагностика и коррекция физических и психофункциональных возможностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3 . Планируемые результаты обучения**

В результате освоения содержания программы подготовки обучающиеся должны **знать:**

- виды спорта, включенные во Всероссийский реестр видов спорта и спортивные дисциплины, развиваемые среди инвалидов и лиц с ОВЗ, а также в перечень видов адаптивного спорта Специальной олимпиады России;
- средства, формы и методы адаптивного спецатлона;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения;
- правила соревнований.

**уметь:**

- комплектовать группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния обучающихся детей (с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп);
- составлять индивидуальные программы реабилитации по адаптивному спецатлону с учетом основного дефекта и психофизического состояния;
- организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по адаптивному спецатлону;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- планировать отчетную документацию;
- осуществлять судейство соревнований по адаптивному спецатлону;

**владеть:**

- методами оценки данных физической подготовленности и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;
- эффективными методиками проведения групповых и индивидуальных занятий адаптивного спецатлона с детьми с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния;
- методами регулирования физической нагрузки занимающихся;
- методами обеспечения безопасности занимающихся при проведении занятий адаптивным спецатлоном и соревнований.

#### 4. Учебный план

##### Программы подготовки

##### «Адаптивный спецатлон для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

##### Форма обучения (очная)

Наименование Темы	Всего часов	В том числе		
		лк	пр	ср
Организация адаптивного спорта для людей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в России. Функции, принципы и организация.	4	2	-	2
Особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	4	2	-	2
Виды спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.	4	2	-	2
Адаптивный спецатлон: средства, формы и методы.	4	2	-	2
Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине).	2	-	-	2
Методы и средства измерений в адаптивном спецатлоне	5	2	1	2
Организация и проведение соревнований по адаптивному спецатлону	3		1	2
Методика проведения занятий по адаптивному спецатлону на развитие физических качеств обучающихся с ОВЗ.	6	2	2	2
Итого	32	12	4	16
Итоговая аттестация	Практико-ориентированное задание			

#### 5. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
Организация адаптивного спорта для людей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в России. Функции, принципы и организация.	2 ауд. 2 с/р			

Особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	2ауд. 2 с/р			
Виды спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.		2ауд. 2 с/р		
Адаптивный спецатлон: средства, формы и методы.			2ауд. 2 с/р	
Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине).			2 с/р	
Методы и средства измерений в адаптивном спецатлоне			2ауд. 2 пр/р 2 с/р	
Организация и проведение соревнований по адаптивному спецатлону			2 пр/р 2 с/р	
Методика проведения занятий по адаптивному спецатлону на развитие физических качеств обучающихся с ОВЗ.				2ауд. 2 пр/р 2 с/р

## 6. Содержание программы

Организация адаптивного спорта для людей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в России. Функции, принципы и организация.	Международная спортивные Федерации для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движение. Особенности, задачи, функции и направления развития адаптивного спорта. Классификация лиц, занимающихся АС, принципы, виды, система организации и проведения медицинской и спортивно-функциональной классификации. Организация и материально-техническое обеспечение АФК и спорта.
Особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	Особенности психофизического развития глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, имеющих сложные дефекты, с детским церебральным параличом. Организация психофизической диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Диагностический инструментарий для обследования обучающихся с ОВЗ.
Виды спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.	Виды адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Классификация видов АС. Спорт для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, сходство и различия со спортом здоровых людей. Организация и проведение соревнований по адаптивным видам спорта. Содержание норм и требований ЕВСК, условий их выполнения. Основы спортивной тренировки в адаптивном спорте. Основы методики проведения занятий по адаптивным спортивным играм. Игровые устройства, тренажеры.
Адаптивный спецатлон: средства, формы и методы	Элементы спортивных игр и адаптивного спорта, входящие в адаптивный спецатлон, модифицированные адаптивные спортивные игры и легкая атлетика. Спортивный инвентарь, игровые устройства и тренажеры в адаптивном спецатлоне.

	Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств в адаптивном спецатлоне. Современные методы, приемы и технологии в адаптивном спецатлоне.
Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине)	Приказ Министерства спорта от 27 января 2014г. №32 «Об утверждении Федерального стандарта подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА». Приказ Министерства спорта от 27 января 2014г. №33 «Об утверждении Федерального стандарта подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Приказ Министерства спорта от 27 января 2014г. №31 «Об утверждении Федерального стандарта подготовки по виду спорта спорт слепых». Приказ Министерства спорта от 3 февраля 2014г. №70 «Об утверждении Федерального стандарта подготовки по виду спорта спорт глухих». Федеральные стандарты по неолимпийским видам спорта.
Методы и средства измерений в адаптивном спецатлоне	Критерии и показатели комплексного контроля процесса адаптивного физического воспитания: физическое развитие, функциональное состояние, используемые у детей с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. Критерии контроля технической подготовленности в физических упражнениях.
Организация и проведение соревнований по адаптивному спецатлону	Составление положения о соревнованиях; составление сметы по соревнованиям; составление календарных игр; составление отчета о проведенных соревнованиях; методика судейств; правила соревнований; требования к обеспечению материально-технической базы; распределение обязанностей; состав судейской бригады (распределение обязанностей); размещение участников соревнований и болельщиков награждение участвующих в соревнованиях.
Методика проведения занятий по адаптивному спецатлону на развитие физических качеств обучающихся с ОВЗ.	Упражнения на развитие скоростно-силовых, силовых, и координационных способностей, гибкости, выносливости. Игровые формы развития физических качеств и психических свойств организма. Интеграционные формы умственного и физического развития детей с ОВЗ

## 7. Условия реализации программы

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория, Компьютерный класс, лаборатория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, аппаратный комплекс НС-психотест
Спортивный зал	Практические занятия	Спортивное оборудование по видам спорта, страховочный материал

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение программы

## ЛИТЕРАТУРА

### а) основная литература

2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014. - 298 с.
3. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта Сергей Иванович Веневцев метод. пособие / С. И. Веневцев. Москва, 2004. Сер. Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (2-е изд., доп. и испр.)
4. Евсеев С.П. Адаптивный спорт / С.П. Евсеев, Ю.А. Бриский, А.В. Передерий. - М.: Сов. спорт, 2010. - 316 с.
5. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 7-е изд. ; стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 336 с.
6. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для вузов : в 2 т./под общ. ред. С. П. Евсеева.-3-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2012. – 368 с. . 4.Т. 1: Введение в специальность.
7. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.1/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 291 с.
8. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.2/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 448 с.
9. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре / Под ред.С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.- 296 с.
10. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2004.– 464 с.

### б) дополнительная литература

1. Адаптивное физическое воспитание: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
2. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
3. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта : методическое пособие / С. И. Веневцев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 92 с.
4. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физкультура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. - Москва : Советский спорт, 2000. - 160 с.
5. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физкультура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. - Москва : Советский спорт, 2000. - 160 с.
6. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. — М. : Академия, 2002.
7. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, О. В. Морозова, А. С. Солодков. - СПб., 1996.
8. Лебедева С.А. Основы специальной педагогики и психологии. Учебные материалы. Изд. 2-е дополненное. Шуя, Весть, 2007.
9. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. Учебное пособие. М., Академия, 2007.

10. Мозговой, В. М. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогательной школе / В. М. Мозговой, А. А. Дмитриев, А. С. Самыличев. - М., 1996.
11. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии : методическое пособие / под ред. Л. В. Шапковой. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. - 160 с.
12. Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей/ред. А.А. Реана. — СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003.
13. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная, Т.А.Добровольская и др.; Под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.
14. Ратнер, Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей : учебное издание / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - Москва : Владос, 2006. - 176 с.
15. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития [Текст]: учебное пособие для вузов/Л. Н. Ростомашвили.-М. : Советский спорт, 2009.-222 с.
16. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2009. - 224 с.
17. Технологии и методики адаптивной физической культуры в воспитании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: методические материалы / [М.А.Правдов, М.В. Воробушкова, Д.М.Правдов, А.В.Корнев]; под ред. М.А. Правдова, Е.А.Шмелевой.- Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИВГУ, 2016. – 72с.
18. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: учебное пособие для вузов/[авт.-сост. : О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева.-М. : Советский спорт, 2007.-295 с
19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. - М.: Советский спорт, 2004. - 280с.
20. Толмачев, Р. А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 108 с.
21. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: учебное пособие / Е. С. Черник. - М., 1997.
22. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л. В. Шапкова; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2001. - 152 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Организации инвалидов ЛИН России и стран СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://perspektiva-inva.ru>
2. Первый Российский Интернет - портал для инвалидов [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.disability.ru](http://www.disability.ru)
3. Федеральный закон о социальной защиты инвалидов в РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?re>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. <http://www.autisminrussia.ru/index.ht>
6. <http://www.deafworld.ru/index.php/article/archive/2124>
7. <http://www.7ya.ru/article/Autizm-ne-bolezn-jeto-narushenie-razvitiya/>
8. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=16463>

9. <http://www.childrenofearth.org/ru/page/advice>
10. <http://www.7ya.ru/article/Osobennosti-razvitiya-lichnosti-i-jemocionalno-volevoj-sfery-u-detej-s-DCP/>
11. [http://www.integration.com.ua/ter\\_music/49.htm](http://www.integration.com.ua/ter_music/49.htm)
12. <http://www.vashpsixolog.ru/index.php/psychodiagnostic-school-psychologist/61-diagnosis-of-intellectual-development/489-methods-except-the-words>
13. <http://iemcko.narod.ru/4333.html>
14. <http://www.psylist.net/praktikum/pamobr>
15. <http://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/42/28378/>

## **8. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Формы итоговой аттестации: Практико-ориентированное задание

Основные показатели оценки результата: готовность к организации и проведению групповых и индивидуальных занятий, соревнований по адаптивному спецатлону с детьми с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических групп.

### **Перечень практико-ориентированных заданий к итоговой аттестации.**

1. Разработать план проведения индивидуального занятия по адаптивному спецатлону для детей с умственной отсталостью по развитию координационных способностей.
2. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для группового занятия по адаптивному спецатлону для детей с нарушением слуха.
3. Разработать план проведения группового занятия по адаптивному спецатлону с использованием игрового метода для детей с ОВЗ (любой нозологической группы).
4. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для группового занятия по адаптивному спецатлону для детей с нарушением зрения.
5. Разработать план проведения соревнований по индивидуальному спецатлону.
6. Разработать план проведения индивидуального занятия по адаптивному спецатлону для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для проведения индивидуального занятия по адаптивному спецатлону для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по развитию двигательной активности.
8. Разработать план проведения группового занятия по АФК для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата по развитию двигательной активности.
9. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для проведения группового занятия по адаптивному спецатлону по развитию скоростно-силовых качеств.
10. Привести примеры и охарактеризовать подвижные игры в адаптивном спецатлоне.
11. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для проведения занятия по адаптивному фитнесу.
12. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений с использованием нестандартного адаптивного оборудования.
13. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений для детей с ДЦП.
14. Привести пример и охарактеризовать комплекс упражнений на развитие выносливости детей с ОВЗ в соответствии с нозологической группой.

**Текст типового задания:**



Разработать план проведения индивидуального занятия по адаптивному спецатлону для детей с умственной отсталостью по развитию координационных способностей.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Готовность к организации и проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивному спецатлону с детьми с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех нозологических групп	План группового или индивидуального занятий. Комплекс упражнений с учетом нозологической группы.	Наличие используемых релевантных форм, способов, методов, средств адаптивного спецатлона. Учет особенностей психофункционального развития обучающихся в соответствии с нозологической и классификационной группой.	1. Правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения и т.п. 2. Анализ и обобщение теоретического материала с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей т.п. 3. Аргументирование собственной точки зрения
<p align="center"><b>Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место (время) выполнения задания: на опорной профессиональной площадке, в зале АФК.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться специальным <i>оборудованием (инвентарем) зала АФК.</i></p>			

#### 9. Разработчики программы:

**Ермакова Ю.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

**Корнева М.А.**, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

**Осокина Е.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры,

**Правдов М.А.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методик физической культуры и спорта

**Шмелева Е.А.**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и социальной педагогики,