

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Программа методического сопровождения (супервизии)
специалистов по адаптивному спецатлону

Шуя 2017

Цели реализации программы

Целью реализации программы методического сопровождения (супервизии) специалистов, прошедших обучение на базе опорной профессиональной площадки, является обновление знаний по организации и проведению занятий по адаптивному спецатлону; изучение методик и технологий обучения в адаптивном спецатлоне; расширение профессиональной компетенции о роли и месте адаптивного спецатлона в адаптивном физическом воспитании, реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Программа ориентирована на специалистов по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, специалистов коррекционных образовательных организаций, представителей общественных организаций, учителей по физическому воспитанию, тренеров. В процессе реализации программы методического сопровождения (супервизии) специалистов, прошедших обучение на базе опорной профессиональной площадки, предполагается проведение семинаров по практико-методической подготовке и формированию основных практических умений и навыков по организации и обеспечению учебно-тренировочного процесса в адаптивном спецатлоне с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся.

Задачи:

- сформировать понимание основных направлений развития адаптивного спецатлона в системе адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, общего и специального (коррекционного) образования и социальной защиты обучающихся детей с ОВЗ;
- создать представление о базовых средствах и методах адаптивного спецатлона;
- сформировать систему знаний о средствах и методах обучения двигательным умениям и навыкам в адаптивном спецатлоне детей с отклонениями в состоянии здоровья с разной нозологией;
- воспитать профессионально значимые качества специалиста, обучить навыкам и умениям в основных видах и формах адаптивного спецатлона.

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- структуру и содержание адаптивного спецатлона;
- методику организации учебно-тренировочного процесса в адаптивном спецатлоне;
- средства, формы и методы, используемые в адаптивном спецатлоне в соответствии с нозологической группой;

- методику обучения основным двигательным действиям и развития физических качеств;
- систему организации и проведения соревнований по адаптивному спецатлону
- методы оценки физической и технической подготовленности двигательных навыков и функционального развития в адаптивном спецатлоне.

1. План семинаров

Семинар «Адаптивный спецатлон в системе адаптивной физической культуры с обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2 часа.

Понятие адаптивный спецатлон. Цели и задачи адаптивного спецатлона. Виды адаптивного спецатлона. Общие и специальные дидактические принципы. Средства и формы адаптивного спецатлона. Категории занимающихся и их классификация.

Семинар «Методика проведения занятий по адаптивному спецатлону для обучающихся с ОВЗ», 6 часов

Принципы организации занятий детей с ОВЗ различных нозологических групп. Методика занятий при нарушениях слуха. Методика занятий при нарушениях зрения. Методика занятий при ПОДА. Методика занятий с ЛИИ. Критерии определения характера сочетания нагрузки и отдыха. Техника выполнения беговых упражнений. Техника выполнения силовых упражнений. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений. Методика обучения технике упражнений элементам адаптивных спортивных игр. Методика развития физических качеств у детей с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп. Использование специального инвентаря тренажерных устройств.

Семинар «Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях», 4 часа.

Методика оценки двигательных возможностей и двигательных способностей у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Сенситивные периоды развития физических качеств и их особенности у детей-инвалидов различных категорий. Подбор контрольных упражнений в зависимости категории спортивно-медицинской классификации. Технология подбора упражнений в зависимости от вида адаптивного спецатлона. Подбор и обучения технике выполнения контрольных упражнений. Содержание контрольных испытаний для различных категорий детей с ОВЗ. Контрольные упражнения для оценки общей физической подготовленности.

Семинар «Методика организации соревнований по спецатлону для детей с ОВЗ», 2 часа

Составление положения о соревнованиях в зависимости от вида адаптивного спецатлона. Составление сметы по соревнованиям; составление календаря соревнований адаптивного спецатлона. Осуществление судейства и распределение обязанностей во время соревнований; составление отчета о проведенных соревнованиях. Обеспечение материально-технической базы, размещение участников соревнований и болельщиков награждение участвующих в соревнованиях.

Семинар «Правила техники безопасности при организации и проведении занятий и соревнований по адаптивному спецатлону», 2 часа

Система мероприятий, обеспечивающих технику безопасности. Правила техники безопасности при выполнении контрольных упражнений. Предупреждение травм при выполнении физических упражнений. Требования к обеспечению доступной среды при проведении занятий и соревнований по адаптивному спецатлону с обучающимися детьми с ОВЗ. Оборудование места проведения тестирования. Специализированный инвентарь. Требования к медицинскому допуску к участию в соревнованиях.

2. Условия реализации программы семинаров

Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория, компьютерный класс, лаборатория	Круглый стол	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, аппаратный комплекс НС-психотест
Спортивный зал	Практические занятия	Спортивное оборудование по видам спорта, страховочный материал

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014. - 298 с.

2. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта Сергей Иванович Веневцев метод. пособие / С. И. Веневцев. Москва, 2004. Сер. Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (2-е изд., доп. и испр.)
3. Евсеев С.П. Адаптивный спорт / С.П. Евсеев, Ю.А. Бриский, А.В. Передерий. - М.: Сов. спорт, 2010. - 316 с.
4. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 7-е изд. ; стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 336 с.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для вузов : в 2 т./под общ. ред. С. П. Евсеева.-3-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2012. – 368 с. . 4.Т. 1: Введение в специальность.
6. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.1/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 291 с.
7. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.2/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 448 с.
8. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре / Под ред.С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.- 296 с.
9. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2004.– 464 с.

б) дополнительная литература

1. Адаптивное физическое воспитание: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
2. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
3. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта : методическое пособие / С. И. Веневцев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 92 с.
4. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физкультура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. - Москва : Советский спорт, 2000. - 160 с.
5. Демирчоглян, Г. Г. Специальная физкультура для слабовидящих школьников / Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. - Москва : Советский спорт, 2000. - 160 с.
6. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. — М. : Академия, 2002.
7. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, О. В. Морозова, А. С. Солодков. - СПб., 1996.
8. Лебедева С.А. Основы специальной педагогики и психологии. Учебные материалы. Изд. 2-е дополненное. Шуя, Весть, 2007.
9. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. Учебное пособие. М., Академия, 2007.
10. Мозговой, В. М. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогательной школе / В. М. Мозговой, А. А. Дмитриев, А. С. Самыличев. - М.,1996.
11. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии : методическое пособие / под ред. Л. В. Шапковой. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. - 160 с.
12. Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей/ред. А.А. Реана. — СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003.
13. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. пед.

- учеб, заведений / И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная, Т.А.Добровольская и др.; Под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.
14. Ратнер, Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей : учебное издание / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - Москва: Владос, 2006. - 176 с.
 15. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития [Текст]:учебное пособие для вузов/Л. Н. Ростомашвили.-М. : Советский спорт,2009.-222 с.
 16. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2009. - 224 с.
 17. Технологии и методики адаптивной физической культуры в воспитании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: методические материалы / [М.А.Правдов, М.В. Воробушкова, Д.М.Правдов, А.В.Корнев]; под ред. М.А. Правдова, Е.А.Шмелевой.- Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2016. – 72с.
 18. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]:учебное пособие для вузов/[авт.-сост. : О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев] ; под общ. ред. С. П. Евсеева.-М. : Советский спорт,2007.-295 с
 19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. - М.: Советский спорт, 2004. - 280с.
 20. Толмачев, Р. А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих / Р. А. Толмачев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 108 с.
 21. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: учебное пособие / Е. С. Черник. - М., 1997.
 22. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л. В. Шапкова; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2001. - 152 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Организации инвалидов ЛИН России и стран СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://perspektiva-inva.ru>
2. Первый Российский Интернет - портал для инвалидов [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.disability.ru
3. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?re>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. <http://www.autisminrussia.ru/index.ht>
6. <http://www.deafworld.ru/index.php/article/archive/2124>
7. <http://www.7ya.ru/article/Autizm-ne-bolezn-jeto-narushenie-razvitiya/>
8. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=16463>
9. <http://www.childrenofearth.org/ru/page/advice>
10. <http://www.7ya.ru/article/Osobennosti-razvitiya-lichnosti-i-jemocionalno-volevoj-sfery-u-detej-s-DCP/>
11. http://www.integration.com.ua/ter_music/49.htm
12. <http://www.vashpsixolog.ru/index.php/psychodiagnostic-school-psychologist/61-diagnosis-of-intellectual-development/489-methods-except-the-words>
13. <http://iemcko.narod.ru/4333.html>
14. <http://www.psylist.net/praktikum/pamobr>

15. <http://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/42/28378/>

9. Разработчики программы:

Ермакова Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

Корнева М.А., старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры,

Осокина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

Правдов М.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методик физической культуры и спорта

Шмелева Е.А., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и социальной педагогики